


Burgschule Iserlohn		
schuleigener Arbeitsplan Jahrgangsstufe 1	Fach Deutsch	

Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen

Sprechen und Zuhören:

Die Schülerinnen und Schüler...

- sprechen angemessen und halten sich an die Gesprächsregeln
- beschreiben eigene Gefühle unterstützt durch Symbole
- berichten von eigenen Erlebnissen
- erzählen Geschichten gestützt durch Gegenstände oder Bilder nach
- tragen Anliegen und den eigenen Standpunkt angemessen vor
- wählen adressatenorientiert Sprechstrategien aus (Fragen stellen und beantworten)
- präsentieren Lernergebnisse
- hören aktiv zu und setzen Gehörtes um
- fragen bei Nicht-Verstehen nach

Schreiben:

- halten den Stift zunehmend sicher
- schreiben zunehmend formklar in Grundschrift in die Lineatur
- schreiben zu Bildern und Gegenständen
- schreiben lautgetreu auch mithilfe der Rechtschreibstrategie Silben schwingen
- untersuchen Wörter des Rechtschreibwortschatzes (Nomen)

Lesen – mit Texten und Medien umgehen:

Die Schülerinnen und Schüler...

- identifizieren vertraute Wörter auf einen Blick
- beschreiben Figuren und den grundlegenden Handlungsverlauf
- benennen Gedanken und Gefühle literarischer Figuren
- wählen Bücher und andere Medien interessenbezogen aus

Sprache/Sprachgebrauch untersuchen:

Die Schülerinnen und Schüler...

- deuten Mimik und Gestik anderer
- erkennen Buchstaben und Silben
- ordnen Nomen Artikel zu
- legen thematische Wortsammlungen an
- setzen angeleitet Fachbegriffe zu Wörtern ein
- erleben verschiedene Sprachen in Klang und Aussprache

Zeitraum	Verbindliche, sprachliche Inhalte	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Leistungsermittlung
Sommer bis Herbst	Erweiterung der Sprech- und Gesprächskompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Gesprächsregeln einhalten (zuhören sich melden) 	Unterrichtsbeobachtungen
	graphomotorische Übungen	<ul style="list-style-type: none"> • Stifthaltung, Schreibhaltung • in die Lineatur schreiben 	
	Übungen zur selbstständigen Buchstabenerarbeitung: <i>Silben schwingen</i> <i>Laute abhören</i> <i>Reime erkennen</i> <i>Buchstaben optisch diskriminieren</i>	<ul style="list-style-type: none"> • sich im Arbeitsheft orientieren • selbstständiges Erschließen des Arbeitsauftrags durch Kenntnis der Symbole • Arbeitsblätter in Mappen heften 	
	Die Lauttabelle kennenlernen und nutzen	<ul style="list-style-type: none"> • Buchstaben verschriften 	
	Buchstaben: A/a, M/m, L/l, I/i, N/n, E/e, S/s	<ul style="list-style-type: none"> • Zuordnen, einkreisen, nachspuren, ankreuzen, markieren, verbinden 	Diagnosebogen zu Kapitel 1 Lesetest zu Kapitel 1
	Wörtertraining (Kapitel 1)	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter mit Hilfe von Anlautbildern vervollständigen 	
Herbst bis Weihnachten	Buchstaben: T/t, O/o, R/r, U/u, B/b	<ul style="list-style-type: none"> • selbstständiges Arbeiten im Arbeitsheft durch Kenntnis der Symbole 	Diagnosebogen zu Kapitel 2 Lesetest zu Kapitel 2
	Wörtertraining (Kapitel 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter mit Hilfe von Anlautbildern vervollständigen und abschreiben 	
	Buchstaben und Lautverbindungen: W/w, D/d, H/h, G/g, F/f, Au/au	<ul style="list-style-type: none"> • kooperative Lernmethoden kennenlernen und üben 	Diagnosebogen zu Kapitel 3 Lesetest zu Kapitel 3

	Wörtertraining (Kapitel 3)	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter richtig abschreiben und kontrollieren und Vokale erkennen und markieren 	
Weihnachten bis Ostern	Buchstaben und Lautverbindungen: Ei/ei, K/k, -ch, Z/z, ie, P/p	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter in Silben gliedern • Silbenbögen setzen 	Diagnosebogen zu Kapitel 4 Lesetest zu Kapitel 4
	Wörtertraining (Kapitel 4)	<ul style="list-style-type: none"> • Übungswörter passend in einem Text einsetzen 	Lernwörterüberprüfung
	Buchstaben und Lautverbindungen: Eu/eu, Sch/sch, A/ä, Ö/ö, Ü/ü, -tz	<ul style="list-style-type: none"> • Nomen und Artikel • Einzahl und Mehrzahl 	Diagnosebogen zu Kapitel 5 Lesetest zu Kapitel 5
	Wörtertraining (Kapitel 5)	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter mit Nomen und Artikel richtig abschreiben und kontrollieren 	Lernwörterüberprüfung
Ostern bis Sommer	Buchstaben und Lautverbindungen: St/st, J/j, -ck, Sp/sp	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Schreibideen entwickeln und sammeln 	Diagnosebogen zu Kapitel 6 Lesetest zu Kapitel 6
	Wörtertraining (Kapitel 6)	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter mit Nomen und Artikel richtig abschreiben und kontrollieren 	Lernwörterüberprüfung
	Buchstaben und Lautverbindungen: V/v, -ng, X/x, Pf/pf, -äu, Qu/qu	<ul style="list-style-type: none"> • Ableitungsregel (Fresch-Strategie) 	Diagnosebogen zu Kapitel 7 Lesetest zu Kapitel 7
	Wörtertraining (Kapitel 7)	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter mit Nomen und Artikel richtig abschreiben und kontrollieren 	Lernwörterüberprüfung
	Buchstaben und Lautverbindungen: C/c, -ß, Y/y, -nk	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben und erzählen von Bildern 	Diagnosebogen zu Kapitel 8 Lesetest zu Kapitel 8
	Wörtertraining (Kapitel 8)	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter mit Nomen und Artikel richtig abschreiben und kontrollieren 	Lernwörterüberprüfung

